

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: معارفه/ماهیت مدیریت
داف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با طرح دوره درس مدیریت ۲. آشنایی دانشجویان با ماهیت مدیریت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
معارفه و ارائه طرح درس	- حداقل ۴۰٪ موضوعات درسی را به خاطر آورد. - در زمینه نحوه ارزشیابی درس مدیریت توضیح دهد. - در انجام پروژه سمینار گروهی مسئولیت پذیر بوده و وظایف محوله را کامل انجام دهد.	شناختی شناختی عاطفی	دانش درک تبلور ارزش ها	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ *استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد
	۹۰	- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم			

			- پرسش	درک	شناختی	- در زمینه ضرورت مدیریت فردی و اجتماعی توضیحاتی ارائه دهد. - در زمینه اهمیت مدیریت در سیستم بهداشتی-درمانی به صورت خلاصه توضیح دهد. - حداقل ۳ ضرورت آموزش مدیریت را به زبان خود بیان کند.	اهمیت مدیریت
				درک	شناختی	- در زمینه سیر تحول اداره امور در دوران گذشته توضیح مختصری دهد.	پیشینه مدیریت
				درک	شناختی	- حداقل دو تعریف از مدیریت را بیان کند. - بر مبنای تعاریف ارائه شده، تعریف مبسوطی از مدیریت ارائه کند. - مدیریت را بر مبنای ملاک های عملی تعریف کند.	تعاریف مدیریت
				درک	عاطفی	- نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان	

				دریافت واکنش ارزش گذاری	.... .... ....	می دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	<p>رفرنس:</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed.</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۶	موضوع درس: مکاتب مدیریت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مکاتب و تئوری‌های ارائه شده در زمینه مدیریت								
گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شایسته فرد						
فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس					
فعالیت‌های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
تقسیم بندی مکاتب مدیریت	مکاتب اصلی مدیریت را فهرست کنند	شناختی	دانش	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	استاد: - تدریس مبحث	- ویدئو پروژکشن - رایانه	۹۰	- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم
	- انواع نظریه‌های مکتب کلاسیک را نام ببرد. - نکات ضعف و قوت هر یک از نظریه‌های مکتب کلاسیک را توضیح دهد.	شناختی	دانش	- بارش افکار	*دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری	- نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت بورد		
مکتب کلاسیک		درک					

				- پرسش		دانش	شناختی	-انواع نظریه های مکتب نئوکلاسیک را نام ببرد. -نکات ضعف و قوت هریک از نظریه های مکتب نئوکلاسیک را بیان کند.	مکتب نئوکلاسیک
					درک	درک	شناختی	-نظریه سیستم ها را در مدیریت شرح دهد. - کاربرد نظریه سیستم ها را در خدمات مامایی با ذکر یک مثال بیان کند.	تئوری سیستم ها
					کاربرد	کاربرد	شناختی	نظریه اقتضایی را با ارائه یک مثال تشریح کند.	تئوری اقتضایی
						درک	شناختی	نظریه های مختلف مدیریتی را با یک دیگر مقایسه کرده و الگوی مناسبی جهت مدیریت مامایی ارائه کند.	کاربرد تئوری های مدیریتی در مامایی
						درک	عاطفی	نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب می پرسد.	
					دریافت	دریافت	....	

				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	رفرنس: یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی ، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ . * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰. * مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر . چاپ دهم. ۱۴۰۰. *رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا،رحیمی مدیسه سجاد،اصول مدیریت خدمات پرستاری ومامایی،تهران،انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: مبانی مدیریت خدمات مامایی					
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت خدمات مامایی															
گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شایسته فرد													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اصول و وظایف مدیریت		- اصول و وظایف اصلی مدیریت را فهرست نماید. - در زمینه هر یک از اصول مدیریت به اختصار توضیح دهد.		دانش درک		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ		استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک - وایت برد		۹۰		- پرسش و پاسخ - آزمون میان ترم	

			-پرسش		درک	شناختی	-با توجه به اصول و وظایف یک مدیر، مدیریت خدمات مامایی را با تعریف نماید. - هر یک از مهارت‌های مورد نیاز مدیران را با ذکر مثال تشریح کند. - هر یک از نقش‌های مختلف یک مدیر مامایی را به اختصار بیان کند.	نقش‌ها و مهارت‌های مدیریت خدمات مامایی
					دانش	شناختی	-سطوح مختلف مدیریت را مشخص کند.	سطوح مدیریت خدمات پرستاری/مامایی و وظایف مربوطه
					دانش	...	-سطوح مختلف مدیریت مامایی را نام ببرد. -اصلی‌ترین وظایف هر یک از سطوح مختلف پرستاری/مامایی (مترون، سوپروایزر و ماماستول) را بیان کند.	
					درک	...	-ارتباط سطوح مدیریت را با عناصر مدیریت شناسایی کند.	
					تحلیل	...	-ارتباط سطوح مدیریت را با مهارت‌های مورد نیاز مدیران تعیین کند.	
					تحلیل	...		
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می‌دهد.	

				دریافت واکنش ارزش گذاری	.... .... ....	-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		رفرنس: *Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership & Management.7 th ED. Philadelphia: F. A. Davis Company. * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری ومامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱. *حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.	

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در برنامه ریزی					
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در برنامه ریزی															
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
برنامه ریزی را توصیف کند.		شناختی		دانش		- سخنرانی فعال		استاد:		- ویدئو پروژکشن		۹۰		- پرسش و پاسخ	
در زمینه ۴ مورد از ویژگی های برنامه ریزی به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		- پرسش و پاسخ - case study		- تدریس مبحث - ارائه مورد * دانشجو:		- رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک				- کوئیز - آزمون میان ترم	
تعریف و ویژگی های برنامه ریزی															

			-گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -پاسخ به مورد		دانش	شناختی	-عوامل موثر بر برنامه ریزی را فهرست کند. -با ذکر یک مثال در زمینه هریک از اجزای برنامه ریزی توضیح دهد.	اجزا برنامه ریزی
					دانش	شناختی	-انواع برنامه را از نظر دامنه و زمان مشخص کند. - حداقل ۳ ویژگی اصلی برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را با یک دیگر مقایسه نماید. -بر مبنای سناریوی ارائه شده،وضعیت موجود را بر مبنای تحلیل SWOT ارزیابی کند.	انواع برنامه
					درک	شناختی	-۳ حالت برنامه ریزی را با ذکر مثال توضیح دهد.	Planning modes
					درک	شناختی	-هر یک از اجزا هرم برنامه ریزی را با ذکر مثال شرح دهد.	هرم برنامه ریزی
					درک ترکیب	شناختی	-مراحل برنامه ریزی را به اختصار توضیح دهد. -بر مبنای سناریوی ارائه شده، یک برنامه	مراحل برنامه ریزی

						عملیاتی پیشنهاد دهد.
					درک	۴- مورد از مزایای برنامه ریزی را بیان کند. -مهم ترین موانع در تدوین یک برنامه را پیش بینی کند.
					کاربرد	-برنامه عملیاتی پیشنهادی را در قالب جدول گانت ارائه دهد.
					دریافت	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
					دریافت	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.
					واکنش	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس ، پاسخ دهد.
					ارزش گذاری	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
						رفرنس: * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed. * یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		

			و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰ . * حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳ .
--	--	--	---



جلسه شماره: ۶		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: تصمیم گیری و حل مشکل در مامایی	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با اصول تصمیم گیری و حل مشکل در مامایی											
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		استاد دانشجو		نحوه ارائه درس	
تعریف حل مشکل / مراحل حل مشکل		۹۰		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		- حل مشکل را تعریف نماید. - در زمینه هریک از مراحل حل مشکل به اختصار توضیح دهد.		استاد: - تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی * دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - مبتنی بر سناریوی تجربی	
استراتژی های حل مشکل						شناختی		دانش		پرسش و پاسخ	
						شناختی		درک		پرسش و پاسخ	
						شناختی		درک		پرسش و پاسخ	
						شناختی		درک		پرسش و پاسخ	

			- پرسش - مشارکت در بحث گروهی				
					کاربرد / تحلیل	شناختی	- با بکارگیری مهارت‌های تفکر تحلیلی و خلاق، سناریوی ارائه شده در زمینه حل مشکل در مامایی را تحلیل نماید.
					دانش درک	شناختی	- تصمیم‌گیری را تعریف نماید. - با ارائه یک مثال، هریک از مراحل تصمیم‌گیری را به اختصار توضیح دهد. - تفاوت ویژگی‌های انواع تصمیم را توضیح دهد.
					درک	شناختی	- در زمینه هر یک از موقعیت‌های تصمیم‌گیری توضیحات مبسوطی ارائه دهد. - با ارائه یک موقعیت، تصمیم‌گیری در موقعیت بالینی را تمرین نماید.
					کاربرد دانش	...	- شرایط مختلف تصمیم‌گیری در مامایی را فهرست کند.
					کاربرد	...	با ارائه مثال، شرایط مختلف تصمیم‌گیری را به یک موقعیت بالینی تعمیم دهد.
							شرایط / موقعیت‌های تصمیم‌گیری در مامایی

					درک	شناختی	۴- رکن تصمیم گیری را توضیح دهد.	ارکان تصمیم گیری در پرستاری
					کاربرد/ تحلیل	...	- با بکارگیری مهارت‌های استدلال و قضاوت بالینی، سناریوی ارائه شده در زمینه تصمیم گیری در مامایی را تحلیل نماید.	
					درک	شناختی	۳- مورد از شیوه های تصمیم گیری مدیران را شرح دهد.	شیوه ها / استراتژی های تصمیم گیری
					...	...	-در زمینه ۳ مورد از استراتژی های تصمیم گیری توضیحات مبسوطی ارائه کند.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	...	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p>رفرنس:</p> <p>*Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم، ۱۴۰۰.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	--

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در سازماندهی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در سازماندهی											
گروه آموزشی: پرستاری			تدوین کننده: شایسته فرد								
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله	
تعریف سازمان و سازماندهی		سازمان را تعریف کند.		شناختی		دانش		کلاس درس معکوس		استاد: ویدئو پروژکشن - رایانه	
مراحل سازماندهی		در زمینه هریک از مراحل سازماندهی به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		پرستش و پاسخ		رفع اشکال دانشجویان *دانشجو: بازبینی فایل محتوای آموزشی قبل از کلاس	
تعریف سازمان و سازماندهی		سازماندهی را توصیف کند.		شناختی		دانش		پرستش و پاسخ		نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد - فایل صوتی تصویری	
تعریف سازمان و سازماندهی		سازماندهی را توصیف کند.		شناختی		دانش		پرستش و پاسخ		نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد - فایل صوتی تصویری	
تعریف سازمان و سازماندهی		سازماندهی را توصیف کند.		شناختی		دانش		پرستش و پاسخ		نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد - فایل صوتی تصویری	

			-نت برداری -پرسش				
					دانش	شناختی	-مفهوم تقسیم کار را توصیف کند
					درک	...	- ۳ مورد از روشهای تقسیم وظایف در مامایی را توضیح دهد.
					ارزشیابی	...	-با توجه به شرایط موجود، در زمینه روشهای مناسب تقسیم وظایف گفتگو کند.
					درک	...	-مفاهیم اختیار، مسئولیت و تفویض اختیار را به زبان ساده توضیح دهد.
					درک	...	-با ارائه یک مثال، فرایند تفویض اختیار را تشریح کند.
					درک	...	-وزگی های سلسله مراتب سازمانی را بیان نماید.
					درک	...	-ویژگی واحدهای صف و ستاد یک سازمان را شرح دهد.
					دانش	...	-ساختار سازمانی را تعریف کند.
							مفاهیم مرتبط با سازماندهی

					درک	...	-ویژگی های سازمان رسمی و غیررسمی را بیان کند.	
					درک	...	-ویژگی های سازمان بلند و مسطح را با یک دیگر مقایسه نماید.	
					درک	...	- ویژگی های ساختار متمرکز و غیرمتمرکز را با یک دیگر مقایسه نماید.	
					کاربرد	...	-با رسم نمودار، بکارگیری ساختار بوروکراتیک را در واحد مامایی نشان دهد.	
					کاربرد	...	-با ارائه یک مثال، چگونگی استفاده از ساختار ماتریکس را در واحد مامایی توضیح دهد.	
					درک	...	-توضیح دهد که با مشاهده نمودار سازمانی یک سازمان، به چه اطلاعاتی می توان دست یافت.	
					درک	...	-۲ مورد از اصول سازماندهی را به زبان خود بیان کند.	اصول سازماندهی
					درک	...	-۳ مورد از مزایای سازماندهی را فهرست کند.	مزایای سازماندهی

				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد.
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد.
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	رفرنس: * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursing. 9th Ed * Sullivan, E.J. (2021) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International. *دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.			

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر مامایی در هدایت و رهبری	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر مامایی در هدایت و رهبری		گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و عناصر هدایت	- مفهوم هدایت را در مدیریت تعریف نماید.	شناختی	دانش	- سخنرانی فعال	*استاد:	- ویدئو پروژکشن	۹۰	- پرسش و پاسخ	
	- عناصر هدایت را فهرست کند.	شناختی	دانش	- پرسش و پاسخ - بحث گروههای کوچک مبتنی بر ارائه مورد	- تدریس مبحث هدایت بحث گروهی	- رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک		- مشارکت در بحث گروهی - کوئیز	
تعریف و فرایند رهبری	- مهارت رهبری را در مدیریت به زبان ساده توضیح دهد. - فرایند رهبری را با توجه به اجزا آن تشریح کند.	شناختی	درک		*دانشجو:	- وایت بورد		- آزمون پایان ترم	
		...	درک		- گوش دادن فعال				

			<p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>-گروهی</p>		<p>درک ...</p> <p>درک ...</p>	<p>-حداقل ۴ مورد از تفاوت‌های مدیریت و رهبری را تشریح کند.</p> <p>- در زمینه ضرورت رهبری در پرستاری توضیحات مبسوطی ارائه کند.</p>		
					<p>دانش</p> <p>درک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>	<p>شناختی</p> <p>...</p> <p>شناختی</p> <p>...</p>	<p>- مفهوم قدرت را در رهبری توصیف کند.</p> <p>- با ارائه مثال، حداقل ۳ مورد از مبانی قدرت رهبر را شرح دهد.</p> <p>-مفهوم اختیار را در رهبری تعریف کند.</p> <p>-مفهوم نفوذ را در رهبری بیان کند.</p>	<p>مفاهیم مرتبط با نقش رهبری</p>
					<p>درک</p> <p>کاربرد / تحلیل</p>	<p>شناختی</p> <p>...</p>	<p>-در زمینه ویژگی‌های مورد انتظار از رهبر توضیح دهد.</p> <p>-با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه صفات مورد انتظار از یک رهبر پرستاری گفت و گو کند.</p>	<p>ویژگی‌ها / صفات / انواع رهبری</p>

					درک	...	-در زمینه ویژگیهای متفاوت رهبر رسمی و غیر رسمی به اختصار توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	-انواع شیوه های رهبری را فهرست کند.	شیوه رهبری
				درک	...	- حداقل ۳ مورد از شیوه های رهبری را به زبان ساده توضیح دهد.		
				کاربرد/تحلیل	...	-با توجه به شرایط موجود، در زمینه مناسب ترین شیوه رهبری در پرستاری گفتگو نماید.		
					درک	...	-در زمینه عوامل موثر در تعیین شیوه رهبری به اختصار توضیح دهد.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	

				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.
				ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	رفرنس: * Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International. * Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2 nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company. * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری ، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰. * رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.			

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: انگیزش و رهبری در مدیریت مامایی	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم انگیزش و کاربرد آن در مدیریت و رهبری خدمات مامایی			گروه آموزشی: پرستاری			تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و انواع انگیزه		- حداقل دو تعریف از انگیزش را به زبان خود شرح دهد. - با ارائه مثال، انواع انگیزه را به اختصار توضیح دهد.		شناختی		درک		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ		*استاد: - تدریس مبحث	
نظریه های انگیزشی		- تقسیم بندی انواع نظریه های انگیزشی را نام ببرد. - در زمینه تفاوت بین نظریه های فرایندی و محتوایی توضیح دهد. - تشخیص دهد که هر یک از نظریه های انگیزشی در ذیل کدام دسته بندی		شناختی		دانش		- مبحث گروهی - مبتنی بر سناریوی تجربی		*دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش	
- پرسش و پاسخ		۹۰		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد				- مشارکت در بحث گروهی - کوئیز - آزمون پایان ترم			

			مشارکت در بحث گروهی		درک	...	<p>قرار می گیرد.</p> <p>- در زمینه حداقل ۳ مورد از نظریه های انگیزشی توضیحات مبسوطی ارائه کند.</p>	
					کاربرد	شناختی	<p>- با ارائه مثال، نظریات مختلف انگیزشی را به یک موقعیت بالینی تعمیم دهد.</p>	نظریه های انگیزشی
					تحلیل	...	<p>-در زمینه نقاط ضعف و قوت نظریه های مختلف انگیزشی گفت و گو نماید.</p>	
					درک	شناختی	<p>۳- مورد از راهکارهای ایجاد انگیزش را تشریح کند.</p>	انگیزش در عمل
					تحلیل	...	<p>-در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه راهکارهای مناسب انگیزشی بحث کند.</p>	
					ترکیب	...	<p>-با توجه به شرایط فعلی بیمارستانها، در زمینه راهکارهای انگیزشی موثر در</p>	

						ماماهاپیشنهاداتی ارائه کند.	
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
				ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		رفرنس: * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed	

			<p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p> <p>* دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر. چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهر، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
--	--	--	--

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: ارتباط موثر در مدیریت مامایی	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط اثربخش در مدیریت مامایی				گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
تعریف / فرایند ارتباط	- مفهوم ارتباط را در مدیریت تعریف نماید.	شناختی	دانش	- کلاس درس معکوس	*استاد:	- ویدئو پروژکشن	۹۰	- پرسش و پاسخ			
	- در زمینه اهمیت ارتباط موثر در مدیریت توضیح مبسوطی ارائه دهد.	...	درک	- پرسش و پاسخ	- رفع اشکال دانشجویان	- رایانه		- مشارکت در بحث گروهی			
ارتباط سازمانی و متغیرهای تاثیرگذار	- فرایند ارتباط موثر را با توجه به اجزا آن تشریح کند	...	درک	- بحث گروهی مبتنی بر سناریوی تجربی و فیلم	- هدایت بحث گروهی	- نرم افزار پاورپوینت		- کوئیز			
	- مفهوم ارتباط سازمانی در مدیریت را به زبان ساده توضیح دهد.	شناختی	درک	*دانشجو:	- بازبینی فایل محتوای آموزشی	- وایت بورد		- آزمون پایان ترم			

			قبل از کلاس درس		دانش	...	- حداقل ۴ مورد از عوامل تاثیرگذار بر ارتباط سازمانی را لیست کند.	کانال های ارتباطی
			-نت برداری		دانش	شناختی	-انواع کانال های ارتباطی را نام ببرد.	
			-پرسش و رفع اشکال		درک	...	-با ارائه مثال در زمینه انواع کانال های ارتباطی رسمی توضیح دهد.	
			-مشارکت در بحث گروهی		دانش	شناختی	- روش های مختلف برقراری ارتباط را لیست نماید.	روش های برقراری ارتباط موثر
					درک	...	- حداقل ۵ مورد از روش های برقراری ارتباط غیرکلامی موثر با مددجوی پرستاری را شرح دهد.	
					دانش	شناختی	- انواع شیوه های ارتباطی را فهرست کند.	شیوه های ارتباط موثر در پرستاری
					کاربرد	...	- با ارائه مثال، شیوه های مختلف برقراری ارتباط در مدیریت مامایی را تمرین کند.	
					کاربرد / تحلیل	...	-در مواجهه با سناریوی فرضی، در زمینه مناسب ترین شیوه ارتباط موثر در مدیریت خدمات پرستاری-مامایی گفت و گو کند.	

					کاربرد	شناختی	<p>- در مواجهه با سناریوی فرضی تحویل بخش، از ابزار ارتباطی SBAR استفاده کند</p> <p>- در مواجهه با سناریوی فرضی ارتباط تلفنی، بکارگیری ابزار ارتباطی GRRRR را تمرین نماید</p>	<p>راهکارهای ارتباط موثر در مدیریت خدمات مامایی</p>
					کاربرد	...	<p>- حداقل ۵ مورد از مهارت‌های نوشتاری در مدیریت خدمات مامایی را بیان کند.</p>	
					درک	...	<p>- حداقل ۵ مورد از نکات استفاده از رسانه های اجتماعی در مدیریت خدمات مامایی را توضیح دهد.</p>	
					کاربرد/ترکیب	...	<p>-با توجه به شرایط موجود در بیمارستانها ، حداقل ۵مورد از راهکارهای ارتباط موثر سازمانی را پیشنهاد دهد.</p>	
					تحلیل	...	<p>-نقش یک مدیر و رهبر را در برقراری ارتباط موثر متمایز کند.</p>	
					درک	شناختی	<p>-حداقل ۴ مورد از موانع ارتباط موثر سازمانی را توضیح دهد.</p>	<p>موانع ارتباط سازمانی</p>

					تحلیل/ارزشیابی	...	-در زمینه نقش مدیر و رهبر در رفع موانع ارتباطی با دانشجویان مباحثه نماید.	
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
					دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.	
					واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
					ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
					ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	رفرنس: *Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. *Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. Philadelphia: F.A. Davis			

			<p>Company.</p> <p>*Sullivan, E.J. (2018) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International.</p> <p>*Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p>
--	--	--	--



جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش مدیر مامایی در کنترل و ارزشیابی عملکرد ماماها	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجو با مفهوم کنترل و ارزشیابی عملکرد در مدیریت مامایی											
تدوین کننده: شایسته فرد				گروه آموزشی: پرستاری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقة		زمان		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»	
تعریف کنترل / فرایند کنترل		شناختی		دانش		- سخنرانی فعال		*استاد:		- ویدئو پروژکشن	
انواع کنترل		شناختی		درک		- پرسش و پاسخ		- تدریس مبحث		- رایانه	
روش های کنترل در مدیریت پرستاری		شناختی		درک		- بحث گروهی		- هدایت بحث گروهی		- نرم افزار پاورپوینت	
		شناختی		درک		- مبتنی بر سناریوی تجربی		*دانشجو:		- مازیک	
		شناختی		درک		- گوش دادن فعال		- نیت برداری		- وایت بورد	
		شناختی		درک						- پرسش و پاسخ کوئیز	
		شناختی		درک						- آزمون پایان ترم	

							<p>-ارزشیابی عملکرد را تعریف نماید.</p> <p>-۴ مورد از اهداف ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.</p>	<p>تعریف / اهداف ارزشیابی عملکرد</p>
					درک	شناختی	<p>-در زمینه هر یک از مراحل فرایند ارزشیابی عملکرد توضیحات مبسوطی ارائه دهد.</p>	<p>فرایند ارزشیابی عملکرد</p>
					درک	شناختی	<p>-انواع ارزشیابی عملکرد را نام ببرد.</p> <p>-در زمینه انواع روشهای ارزشیابی عملکرد غیر رسمی در محیط مراقبتی توضیح دهد.</p>	<p>انواع ارزشیابی عملکرد</p>
					درک	شناختی	<p>-۳ مورد از منابع مورد استفاده جهت ارزشیابی عملکرد کارکنان را شرح دهد.</p>	<p>منابع ارزشیابی</p>
					تحلیل	شناختی	<p>-در زمینه عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد کارآمد پرستاران با دوستان خود گفت و گو کند.</p>	<p>عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد</p>
					دانش	شناختی	<p>-۴ مورد از ابزارهای ارزشیابی عملکرد را</p>	<p>ابزارهای ارزشیابی</p>
			<p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث گروهی</p>					

						نام ببرد.	
				تحلیل	شناختی	-در زمینه نقاط ضعف و قوت ابزارهای مختلف با دوستان خود بحث کند.	
				تحلیل	شناختی	-با بررسی ابزارهای مختلف ، مناسب ترین ابزار ارزشیابی عملکرد ماماها را پیشنهاد کند.	
				دانش	شناختی	۴- مورد از خطاهای ارزشیابی را فهرست کند.	خطاهای ارزشیابی
				تحلیل	...	-خطاهای ارزشیابی سناریوی ارائه شده را تشخیص دهد.	
				دانش	شناختی	-انواع روش های مصاحبه ارزشیابی را نام ببرد.	مصاحبه ارزشیابی
				درک	...	- در زمینه هر یک از روش های مصاحبه، توضیحات مختصری ارائه کند.	
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
				دریافت	....	-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.	

					واکنش	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.
					ارزش گذاری	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.
					ارزش گذاری	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲	<p>رفرنس:</p> <p>* Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p> <p>* مسعودی اصل ا. اصول مدیریت پرستاری. نشر جامعه نگر. چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳.</p>			

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: مدیریت منابع انسانی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدیریت منابع انسانی در مدیریت مامایی											
گروه آموزشی: پرستاری				تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		شبهه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»	
- مفهوم مدیریت منابع انسانی را تعریف نماید.		شناختی		دانش		*استاد:		- ویدئو پروژکشن		۹۰	
- عناصر مدیریت منابع انسانی را فهرست کند.		شناختی		دانش		- رفع اشکال دانشجویان		- رایانه			
- مفهوم کارگزینی را تعریف نماید.		شناختی		دانش		- طرح مساله		- نرم افزار پاورپوینت			
- در زمینه اهمیت کارگزینی در مدیریت پرستاری به اختصار توضیح دهد.		...		درک		*دانشجو:		- مایژیک			
- ۴ مورد از وظایف مدیر پرستاری را در						- فایل صوتی - تصویری		- وایت برد			
						- بازبینی فایل محتوای آموزشی قبل از کلاس		- سامانه مجازی			

			-نت برداری	درک	...	رابطه با تامین نیروی انسانی شرح دهد.	
			-پرسش -مشارکت در حل مساله	درک	شناختی	- در زمینه مشکلات موجود در تامین نیروی انسانی در مامایی توضیحات مبسوطی ارائه کند.	مشکلات تامین نیروی انسانی در پرستاری
				دانش	شناختی	-مراحل فرایند کارگزینی را لیست کند.	فرایند کارگزینی
				درک	...	- هریک از مراحل فرایند کارگزینی را به اختصار شرح دهد.	
				...	...	-شیوه های مورد استفاده در پیش بینی پرسنل مامایی را شرح دهد.
				دانش	...	-۳ مورد از روش های جلب داوطلبان استخدام در مامایی را فهرست کند.	
				درک	..	-فرایند انتخاب نیروهای مورد نیاز در مامایی را به اختصار توضیح دهد.	
				...	...	-عوامل موثر بر انتصاب فرد در یک سمت خاص را تشریح کند.
				...	...	-در زمینه هریک از مراحل آشناسازی کارمند با محیط خدمتی توضیحات مختصری ارائه دهد.

					کاربرد	شناختی	-تعداد نیروی پرستاری و مامایی مورد نیاز برای یک بیمارستان ۲۰۰ تختخوابی را محاسبه کند. - بر مبنای سوال طرح شده، تعداد نیروی انسانی مورد نیاز برای واحد مامایی را محاسبه کند.	روشهای محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز برای مراقبت
					دریافت دریافت واکنش ارزش گذاری	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید				تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			رفرنس: *Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care

			<p>management. 6th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* Yoder-Wise Patricia S. (2019) Leading and Managing in Nursing. 7th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاد، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
--	--	--	--

جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: بهسازی نیروی انسانی در مامایی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند بهسازی نیروی انسانی در مدیریت مامایی		گروه آموزشی: پرستاری		تدوین کننده: شایسته فرد									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف بهسازی نیروی انسانی		- مفهوم بهسازی نیروی انسانی را تعریف نماید. - هدف از بهسازی نیروی انسانی را در پرستاری توضیح دهد.		- سخنرانی تعاملی - ارائه مورد		*استاد: - رفع اشکال دانشجویان - طرح مورد *دانشجو: - نت برداری - پرسش		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		۹۰		- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم	
تعریف و ویژگیهای سازمان یادگیرنده		- مفهوم سازمان یادگیرنده را تعریف نماید. - در زمینه ویژگی های سازمان یادگیرنده به اختصار توضیح دهد.		- سخنرانی - ارائه مورد		*استاد: - نت برداری - پرسش		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		۹۰		- پرسش و پاسخ - کوئیز - آزمون پایان ترم	

					دانش	شناختی	<p>-مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی را فهرست کند.</p> <p>- در زمینه هریک از مراحل برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی به اختصار توضیح دهد.</p> <p>-در زمینه ۳ مورد از روش های آموزش بزرگسالان توضیحات مبسوطی ارائه نماید.</p> <p>- ملاکهای ارزیابی فعالیتهای بهسازی را به اختصار بیان کند.</p>	برنامه ریزی فعالیتهای بهسازی کارکنان
					درک	شناختی	<p>-در زمینه مزایای فردی و سازمانی فعالیتهای بهسازی کارکنان توضیحاتی ارائه کند.</p>	مزایای فعالیتهای بهسازی کارکنان
					دریافت	عاطفی	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
					دریافت	....	
					واکنش	....	
					ارزش گذاری	....	

<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲</p>	<p>رفرنس:</p> <p>* Weiss SA, Tappen RM, Grimley KA. (2019). Essentials Of Nursing Leadership & Management. 7th ED. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>*Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed</p> <p>* Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 6th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>* حسینی میر محمد، اصول مدیریت خدمات پرستاری، تهران، نشر اطمینان، ۱۳۹۳</p> <p>* یعقوبیان. محبوبه، مدیریت پرستاری و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی، نشر و تبلیغ بشری، چاپ ۶، ۱۴۰۰.</p> <p>* رحیمی مدیسه محمد، ایازی زهرا، رحیمی مدیسه سجاده، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم. ۱۴۰۱.</p>
-------------------------	---	-------------------------------	---

جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در خدمات مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۶		موضوع درس: نقش ها و وظایف مدیر پرستاری / مامایی در اعتباربخشی	
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با نقش ها و وظایف مدیر پرستاری / مامایی در اعتباربخشی		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: شایسته فرد							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		استاد دانشجو		استاد دانشجو		نحوه ارائه درس	
تعریف و ویژگی های اعتباربخشی		۹۰		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		*استاد: - تدریس مبحث *دانشجو: - گوش دادن فعال - نت برداری - پرسش		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بارش افکار		- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بارش افکار	
عناصر اعتباربخشی						- عوامل موثر بر اعتباربخشی را فهرست کند. - در زمینه ۴ مورد از ویژگی های اعتباربخشی به اختصار توضیح دهد.		دانش		شناختی	
انواع اعتباربخشی						- با ذکر یک مثال در زمینه هر یک از عناصر اعتباربخشی توضیح دهد.		دانش		شناختی	
						- انواع اعتباربخشی را نام ببرد.		دانش		شناختی	

					درک	...	- حداقل ۳ ویژگی اصلی انواع اعتباربخشی را با یک دیگر مقایسه نماید.	
					درک	شناختی	-مراحل اعتباربخشی را به اختصار توضیح دهد.	مراحل اعتباربخشی
					درک	شناختی	-۴ مورد از مزایای اعتباربخشی را بیان کند. -مهم ترین موانع در انجام اعتباربخشی را پیش بینی کند.	مزایا و موانع اعتباربخشی
					دانش	شناختی	-محورهای اصلی آخرین برنامه اعتباربخشی وزارت بهداشت-درمان و آموزش پزشکی را نام ببرد.	محورهای اعتباربخشی
				درک	...	-در زمینه ۴ مورد از محورهای فرعی هر طبقه اصلی اعتباربخشی توضیح دهد.		
					درک	...	-در زمینه ۳ مورد از استانداردهای مراقبت مادرو کودک بر اساس آخرین دستورالعمل اعتباربخشی توضیحات مبسوطی ارائه نماید.	

				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.
				دریافت	....	-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.
				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.
				ارزش گذاری	....	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲			<p>رفرنس:</p> <p>*Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA.</p> <p>*دفتر نظارت و اعتباربخشی معاونت درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای جامع استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستانهای ایران. ویرایش چهارم. سال ۱۳۹۸.</p> <p>*دهقان نیری ن، صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری، نشر بشری، چاپ دهم. ۱۴۰۰.</p>